

# У ребёнка неразборчивая речь

Такие жалобы мне приходится слышать от родителей, которые беспокоятся, что ребёнка не понимают окружающие.

Бывает, что дети говорят искажёнными словами, которые напоминают набор звуков. Например, *собака* — «тапака», *кукла* — «ука».

Речь идёт об искажении **звуко-слоговой структуры** слова. Дети могут пропускать слоги, менять их местами, заменять звуки другими, не договаривать окончания слов. Иногда даже родители не всегда понимают, что хочет сказать их малыш.

Такая ситуация, конечно, вызывает беспокойство у близких.

Чтобы ребёнок мог полноценно общаться с окружающими, нужно обратиться к логопеду. Если не начать вовремя исправлять этот недостаток, то это может привести к возникновению дисграфии (нарушение письма) и дислексии (нарушение чтения). Начинать заниматься можно уже с трёх лет.

Любые занятия принесут наибольший эффект, если их проводить в игровой форме. Несомненно, самым лучшим партнёром в игре для малыша будут мама или папа.

Играя со своим малышом в **игры**, которые описаны ниже, вы сможете сделать его речь более правильной и разборчивой.

**Игры и упражнения** на совершенствование звуко-слоговой структуры слова:

## **1. «Разрезные картинки»**

Такую игру несложно сделать дома. Вам нужно будет разрезать картинки на несколько частей. Количество частей должно соответствовать количеству слогов в этом слове. Например, картинку, на которой нарисована «*че-ре-па-ха*» нужно разрезать на 4 части. Сначала попросите ребёнка сложить картинку, а затем проговорите слово по слогам, указывая пальцем на каждую часть картинки. Малыш должен повторить за вами.

Такая игра поможет ребёнку произносить слова, **не теряя слогов**.

Слова нужно подбирать с постепенным усложнением: сначала простые (*роза, лапа, собака*), затем -- более сложные (*ключ, марка, самокат, пуговица, сковорода*).

## 2. «Хлопки»

Очень эффективным приёмом является **отхлопывание** слова по слогам. То есть, проговаривая слово «*коза*», нужно хлопнуть два раза, затем малыш повторит за вами.

Можно стучать по столу, топтать ногой — всё это поможет произнести слово **верно**.

Словесный материал также нужно усложнять. Сначала начинаем с лёгких слов типа *море, санки, картина, бегемот*.

Когда такие слова будут легко даваться вашему малышу, можно будет начать отрабатывать более сложные по структуре слова, такие как *баскетбол, кинотеатр, аквариум, строитель* и т.п.

## 3. «Кулачки»

Ещё один способ деления слов на слоги: кладём подбородок на кулачки, и произносим слово. Как только подбородок упирается в кулачок, начинается **новый слог**. Таким способом количество слогов сосчитать будет несложно.

## 4. «Поезд»

Ребёнок выкладывает «вагончики» и пропевает каждый слог. Сколько слогов в слове, столько в поезде вагонов. Вагончиками могут служить прямоугольники из картона, спичечные коробки или детали от конструктора.

## 5. «Волшебники»

Предлагаем ребёнку превратить слова в более простые. (*Самолёт – летает сам*).

Дальше можно сделать наоборот, простые слова сделать сложными (*пыль сосёт – пылесос*).

## 6. «Микрофон»

Предлагаем ребёнку повторить за вами сложные слова с различной **силой голоса** (громко, тихо, шёпотом).

Специалисты утверждают, что для того, чтобы ребёнок начал употреблять в речи новое слово, требуется от 70 до 90 его повторений со стороны взрослого.

Повторяйте, подсказывайте вашему малышу, играйте и общайтесь с ним, и **результат** вам гарантирован.

